# Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

# Vyučovací předmět: Vlastivěda 2 vyučovací hodiny týdně

# Ročník: pátý od 1. 9. 2023

| Výstup - kompetence | Učivo | Průřezová témata | Poznámky |
| --- | --- | --- | --- |
| -rozšiřuje si historické znalosti o místě bydliště a širším okolí  -zná pojmy vláda, parlament, zákon  -najde na mapě ČR jednotlivé kraje,  -popíše jejich polohu v ČR  -najde významná města, řeky apod. v jednotlivých oblastech  -určí světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich a řídí se podle zásad bezpečného pohybu v přírodě  -s pomocí mapy umí porovnat hustotu osídlení, zalesnění, průmysl jednotlivých oblastí  -vyhledá typické regionální zvláštnosti osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem -posoudí jejich význam z hlediska historického, politického, správního a vlastnického  -orientuje se na mapě,  -ukáže na mapě státy EU  -zprostředkuje ostatním zkušenosti,zážitky a zajímavosti z vlastních cest a porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i v jiných zemích  -rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam  -vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi   1. -dodržuje pravidla pro soužití ve škole, rodině, v obci 2. -obhájí při konkrétní činnosti své názory 3. -přizná svou chybu,učí se domluvě na společném postupu, řešení problému v kolektivu 4. -orientuje se v základních formách vlastnictví a používá peníze v běžných situacích- **odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácení peněz, na příkladu ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů, vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vracet dluhy** 5. -poukáže v nejbližším společenském a přírodním prostředí na změny v kladném i záporném smyslu a -přemýšlí o možnostech zlepšování životního prostředí obce 6. -v místě bydliště nabídne možnosti kulturního vyžití   -pracuje s časovými údaji a zjištěných údajů využívá k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy  -rozeznává současné a minulé  -orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti naší vlasti  -seznamuje se s počátečními historickými událostmi naší země  -využívá archivů, knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti  -zdůvodní základní význam chráněných částí movitých i nemovitých kulturních památek  -srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím reg. specifik | **MÍSTO, KDE ŽIJEME**  Obec, **riziková místa a situace**  Naše vlast - domov, krajina, národ, základy státního zřízení a politického systému ČR, státní správa a samospráva, státní symboly  **armáda ČR**  Evropa a svět **-** kontinenty, evropské státy,sousední státy, EU, cestování  **LIDÉ KOLEM NÁS**  Soužití lidí - mezilidské vztahy, obchod, firmy  **Principy demokracie**  Vlastnictví - soukromé, veřejné, osobní, společné  **Rozpočet, příjmy, výdaje domácnosti, hotovostní a bezhotovostní forma peněz, způsoby placení, banka jako správce peněz, úspory, půjčky**  **Korupce, reklamace**    Kultura **-** podoby a projevy kultury, kulturní instituce, masová kultura a subkultura  **LIDÉ A ČAS**  Orientace v čase **-** dějiny jako časový sled událostí, kalendáře, letopočet, generace  Současnost a minulost v našem životě **–** proměny způsoby života, bydlení, předměty denní potřeby, průběh lidského života, státní svátky a významné dny  Regionální památky  Báje, mýty, pověsti | VDO – občan, obč. spol. a stát  -regionální zajímavosti  MKV-kulturní diference  -lidské vztahy  EGS – Evropa a svět nás zajímá -poznávání evropských kultur  MKV –Kulturní diference. Etnický původ - poznávání etnických skupin |  |